



# Itinéraire 1 : Ecrire, compter, Lire, Apprendre (ECLA)

## 1° Communiquer à l'oral (60 heures)

Répondre à des questions, Reformuler, Raconter, Exposer un point de vue. Prise de la parole Synthétiser, verbaliser son activité, ses acquis

Valoriser ses compétences, ses qualités, Argumenter

À l'oral se présenter, présenter les autres travaux d'expression grâce au jeu d'improvisation théâtrale.

Développer la communication, partager et argumenter ses idées par le biais d'un projet collectif.

Mises en situations : rdv téléphonique, laisser un message, entretien d'embauche, demander un renseignement, mise en situations : rdv téléphonique, entretien, analyse pratique.

## 2° Entrer dans l'écrit : Lire et écrire (135 heures)

Identifier la nature et la fonction des écrits du quotidien

Prendre des indices pour se repérer

Repérer des informations sur des plaquettes de prévention Compléter des documents stéréotypés

Apprentissage de l'écriture centré sur les besoins de communication des apprenants

Appropriation du geste et de l'espace graphique

Copier des informations, signer une feuille d'émargement, compléter des formulaires

Établir une liste, noter des informations

Des activités ludiques pour la prise de conscience phonologique Appuyer l'apprentissage de la lecture par les autres canaux (gestes, sons)

## 3° Communiquer à l'écrit (90 heures)

Lire un document de travail

S'informer, rechercher une information

Repérer des infos dans un texte court / long : infos principales et secondaires

Comprendre des textes longs en s'aidant de la ponctuation, des mots outils, des indices de temps.

Copier un message simple

Écrire un mot sur un cahier de liaison

Prendre des notes

Rédiger un rapport avec un vocabulaire précis

Reformuler et commenter un texte

Transmettre un message : rendre compte d'une situation

Répondre à une sollicitation

Décrire une situation professionnelle

Produire un texte construit et cohérent

## 4° Argumenter (30 heures)

Compréhension des concepts clés : Introduction aux bases de l'argumentation.

Identification des arguments et des contre-arguments

Pratique de la communication verbale au travers la lecture de la sensibilisation aux valeurs de la république, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes.

## **5° Apprivoiser les mathématiques du quotidien (60 heures)**

Se repérer dans l'univers des nombres (compter, comparer) Connaître et utiliser des unités de mesure (mètre, kg, litre, durée, etc.) Résoudre des problèmes simples et complexes  
Comprendre les situations de proportionnalité (pourcentage)

Module : Sciences : prévenir les risques 30 heures

Analyser : exploiter des tableaux, graphiques, schémas et constructions Extraire des informations utiles et exercer son esprit critique.

Étude de cas : situation problématique / causes et conséquences // solutions Mémoriser : fiches méthode pour formules

La santé : Les facteurs qui influencent notre santé, Prévention des conduites addictives et les effets sur l'organisme de l'alimentation équilibrée

La sécurité au travail gestes et postures, maladies professionnelles Sensibilisation aux enjeux de développement durable et enjeux numériques.

## **6° Se repérer dans l'espace et le temps (45 heures)**

Se déplacer : Préparer un itinéraire, se repérer sur un plan, Utiliser un mode de transport, repérer des éléments sur un schéma, dessiner un croquis Gérer le temps : utiliser les unités de temps, découper le temps et lire l'heure, se repérer dans un calendrier, évaluer les durées.

Comprendre un planning de travail, les horaires et comprendre les calculs d'horaires d'une fiche de paie, Etablir une chronologie à échelle personnelle, Planifier : plan d'action pour l'insertion, projet personnel

Se projeter : Prendre / noter un RDV sur un agenda, Organiser : prioriser des choix/rdv