



Lycée Agricole La Faye
87500 Saint Yrieix la Perche
Tel : 05.55.75.70.00
Directeur EPL : MT DESHAYES

NOM élève:

PRENOM élève :

Date de naissance :

BEPA TL- BAC PRO LCQ

LIVRET DE SUIVI

Pour validation *épreuve E 2* (oral de stage) - *épreuve E6* BAC PRO LCQ

ETABLISSEMENT :

- Nom :
- Adresse :
- Tel :
- E-mail :

Nom du Professeur référent Seconde :

Nom du Professeur référent Première :

Nom du Professeur référent Terminale :

Nom du Professeur coordonnateur BEPA TL : Nathalie NICOT
nathalie.nicot@educagri.fr

Nom du Professeur coordonnateur BAC LCQ : Laure CATILLON
laure.catillon@educagri.fr

Promotion 2019-2022

1- Présentation générale des stages en entreprise de la filière Laboratoire Contrôle Qualité

Les stages en entreprise font partie intégrante de la formation Laboratoire de la seconde à la terminale. Ils permettent à l'élève de découvrir le milieu professionnel dans lequel sa formation lui permettra de s'insérer. Ils sont également le support de l'épreuve E2 du BEPA, épreuve qui a lieu en classe de première du Bac pro et de l'épreuve E6 comptant pour le Bac Pro se déroulant à la fin de l'année de Terminale.

Les stages ont pour objectif de faire découvrir à l'élève le monde professionnel de manière transversale et concrète et de l'initier à toutes les dimensions d'une activité professionnelle liée au laboratoire et au contrôle qualité- ou à l'entreprise de production en Bioindustrie-, aussi au niveau technique, économique ou sociale.

Le stage doit permettre :

- la découverte des réalités professionnelles
- le développement pratique de savoir-faire : savoir-faire gestuel et utilisation de matériels
- le développement pratique d'un savoir-faire spécifique correspondant aux exigences du monde professionnel : respect des consignes, travail en équipe etc.
- l'acquisition de l'autonomie
- le développement des capacités d'observation et de compréhension des situations concrètes.

2- Rôle du maître de stage

Le maître de stage a un rôle très important dans la formation en permettant de la compléter dans ses aspects pratiques et dans la découverte de la profession. Il est en particulier chargé de :

- faire découvrir l'entreprise ou le laboratoire dans ses dimensions techniques, économiques et sociales ainsi que ses partenaires et/ ou les chaînes d'analyse ou de fabrication.
- présenter la démarche qualité de l'entreprise
- faire participer le stagiaire aux différentes activités de l'entreprise ou du laboratoire. Pour cela, il pourra en particulier, montrer un geste, expliquer une situation..
- faire découvrir et/ou appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.
- intégrer le stagiaire au travail en équipe lorsque cela est possible
- conseiller le stagiaire et lui fournir les renseignements dont il a besoin
- entrer en relation avec l'établissement de formation dès que cela est nécessaire
- réaliser une évaluation du stagiaire.

3- Spécialité travaux de laboratoire

- Observation, surveillance et appréciation de l'état des produits, des installations et des conditions environnementales.
- Mise en œuvre des modes opératoires et maîtrise des gestes professionnels liés aux opérations de prélèvements, de préparation des échantillons et de contrôles

courants.

- Organisation de son travail dans le cadre d'une activité et réalisation des différentes tâches dans les conditions optimales d'hygiène, de sécurité et de fiabilité, dans le respect des instructions reçues.

- Participation aux activités de la vie professionnelle et sociale en s'informant sur le fonctionnement du laboratoire et sur les relations de celui-ci avec ses partenaires. Il doit pouvoir situer son activité dans le laboratoire.

4- Suivi de stage

Chaque stage fait l'objet d'un entretien réalisé par le coordonnateur de la formation et/ou le professeur référent de l'élève. En cas de difficultés avant cette visite, le maître de stage doit contacter l'établissement de formation.

Le professeur référent assure la visite de l'élève en stage, le suivi de l'élève dans l'élaboration de son écrit et sa préparation pour la soutenance orale.

5- Evaluation des périodes de stage :

La qualité du travail et l'implication du stagiaire seront évalués par le maître de stage tout au long de la formation en milieu professionnel grâce aux grilles d'évaluation fournies. (l'une portant plus particulièrement sur l'évaluation des acquis et l'autre sur le comportement global de l'élève lors de son stage)

Enfin, une évaluation finale du stagiaire sera réalisée lors d'un entretien avec un membre de l'équipe pédagogique et notamment le professeur référent et/ ou coordonnateur et le maître de stage ou le responsable de l'entreprise).

Pour le BEPA travaux de laboratoire :

Cette formation en milieu professionnel doit faire l'objet d'un dossier comprenant (**une fiche contexte**(présentation socio-économique de l' entreprise) et **5 fiches activités** qui sera valorisé lors de l' **épreuve orale E2 du BEPA** (oral de 10 minutes).

Pour le Bac Pro Laboratoire Contrôle Qualité

Cette formation en milieu professionnel doit faire l'objet **de l'élaboration d'un rapport de stage de 15 pages maximum** (annexes comprises) contenant la **présentation socio-économique** de l' entreprise ainsi que **3 situations professionnelles vécues**. Ce rapport sera valorisé lors de l' **épreuve orale E6 du Bac Pro LCQ** (oral de 20 minutes ou l' élève doit présenter l' entreprise et une situation professionnelle vécue parmi les 3 présentées dans le rapport écrit)

Période de Formation en Milieu Professionnel

1- Seconde ABIL :

Période 1 : du au

Période 2 : du au

2- Première LCQ :

Période 1 : du au

Période 2 : du au

3- Terminale LCQ :

Période 1 : du au

IDENTITE DE L'ENTREPRISE D'ACCUEIL

Période : du _____ au__

Coordonnées de l'entreprise Adresse et statut	—
Secteur d'activité	—
Nom du responsable	
Personnel de l'entreprise (nombre et qualification)	
Nom du maître de stage et fonction	—

Grille d'évaluation de l' épreuve E2

BEPA, spécialité : TL

Session :

Nom : -----

Prénom : -----

Capacités évaluées	Critères d'évaluation Niveau d' exigence attendu	Observations	Note
C5 : identifier les éléments Décrire l'environnement et le contexte Identifier les acteurs et leurs rôles	Description détaillée Pas d'oublis ou d'erreurs Vocabulaire adapté		/4
			/4
C6 : Présenter les composantes et le fonctionnement de l'activité Identifier les finalités et les enjeux de l'activité Identifier les moyens techniques et les méthodes Mettre en évidence leur adéquation aux objectifs et au contexte Apprécier la charge de travail, les coûts Présenter des résultats et analyser leurs conditions de réalisation	Identification exacte et hiérarchisée Pas d'oublis, logique de l'ordre et vocabulaire adapté Explication cohérente Cohérence des références de base citées Justification des résultats, mise en évidence des points forts, points faibles, aléas		/4
			/8
Note générale en points entiers			

Appréciation générale :

Signature des examinateurs :

Compte- rendu des activités réalisées en Stage (rempli par les élèves)

Lister les activités réalisés et / ou observées, les matières d'œuvres, les matériaux et équipements utilisés.

Semaine N°

Lundi	
Mardi	
Mercredi	
Jeudi	
Vendredi	

Nom du tuteur :

Visa du tuteur :

ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Nom et prénom :

Du/...../..... au/...../.....

EVALUATION DU STAGIAIRE			
	TRES BIEN	BIEN	INSUFFISANT
Présentation-tenue			
Ponctualité-assiduité			
Politesse			
Volonté de s'intégrer dans l'équipe			
Faculté d'adaptation			
Esprit d'initiative			
Motivation			
Aptitude à communiquer			
Sens de l'organisation			
Qualité du travail effectué			

RELEVÉ DES ABSENCES

Date	Durée	Motif de l'absence	Date de récupération

Date :

Nom du tuteur :

Visa du tuteur :

Cachet entreprise